

CIPPS

CENTRO
INTERNAZIONALE DI
PSICOLOGIA E
PSICOTERAPIA
STRATEGICA

segreteria@cipps.it
www.cipps.it



Psicoterapia strategica
l'apporto neuroscientifico
e le applicazioni in contesti
non clinici
Francesco Sessa
Pensa
EDITORE

INDICE

- CHI SIAMO
- IL MODELLO
- LA SCUOLA
- IL PIANO FORMATIVO
- IL TIROCINIO
- IL CENTRO CLINICO
- RICERCA
- MAESTI
- DIRETTORI
- BIBLIOGRAFIA
- CONTATTI

CHI SIAMO

LA SCUOLA, LA RICERCA E IL CENTRO CLINICO

La Scuola di Specializzazione quadriennale post universitaria in **Psicoterapia Strategica ad indirizzo Neuroscientifico** del CIPPS è riconosciuta dal MUR con Decreto Direttoriale 2 agosto 2012 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 21 agosto 2012 n. 194.

Oltre ad essere una Scuola, il CIPPS è un **Ente di Ricerca** - attivo in molti progetti nazionali ed internazionali - ed un **Centro Clinico Multispecialistico**

che coinvolge numerose figure professionali, come ad esempio psicologi, psicoterapeuti, medici, nutrizionisti, esperti in epigenetica, avvocati, psichiatri e sessuologi.

Il CIPPS è anche un **Ente ospitante per il tirocinio pre e post laurea**.



Ernest L. Rossi - Presidente Onorario

CONTATTI



800 188 668



segreteria@cipps.it



www.cipps.it



Via Antonio Amato, n. 20 (scala C),
84131, Salerno

CHI SIAMO

PERCHÈ SCEGLIERE IL CIPPS

La scelta di questo modello, attraverso i moduli didattici pratico-esperienziali e la terapia gruppale, permette al terapeuta in

formazione di essere nelle migliori condizioni per delineare il percorso ottimale per il paziente e di apprendere un approccio flessibile e integrato che utilizzi il corpo in terapia.



Meeting tra i maestri
E. L. Rossi, K. Rossi, S. Iannotti

Una scuola di formazione strutturata per accrescere competenze sia da un punto di vista professionale che personale e poter intervenire nell'ambito clinico a livello individuale, di coppia e familiare; l'apprendimento di questo modello fornisce la possibilità di affrontare anche patologie con cause e sintomatologia sia organica che psicologica, nell'ottica di una presa in carico bio-psico-sociale della persona.

Lo psicoterapeuta in formazione si potrà confrontare anche con docenti europei, americani, australiani, tra i quali Richard Hill (direttore scientifico della Scuola, che è stato stretto collaboratore di E.L. Rossi), con Kathryn Rossi, compagna di E. L. Rossi e Roxanna Klein Erickson, figlia di Milton Erickson.

I moduli affrontati all'interno del percorso formativo forniscono all'allievo in formazione anche gli strumenti necessari per intervenire in contesti non clinici, quali le organizzazioni lavorative e la psicologia giuridica.

IL MODELLO

LA PSICOTERAPIA STRATEGICA AD ORIENTAMENTO NEUROSCIENTIFICO

L'approccio Strategico ad orientamento Neuroscientifico consiste nell'integrazione del modello strategico ericksoniano con i più moderni studi in ambito neuroscientifico ed epigenetico che confluiscono nell'approccio psicoterapeutico della Genomica Psicosociale e Culturale di Ernest Lawrence Rossi.

Il modello unisce le psicoterapie strategicamente orientate e, nell'ottica di un approccio flessibile e rispettoso dell'unicità dell'individuo, integra anche le caratteristiche e le linee guida degli approcci umanistico-esistenziale, gestaltico, psicomodinamico e sistemico-relazionale.



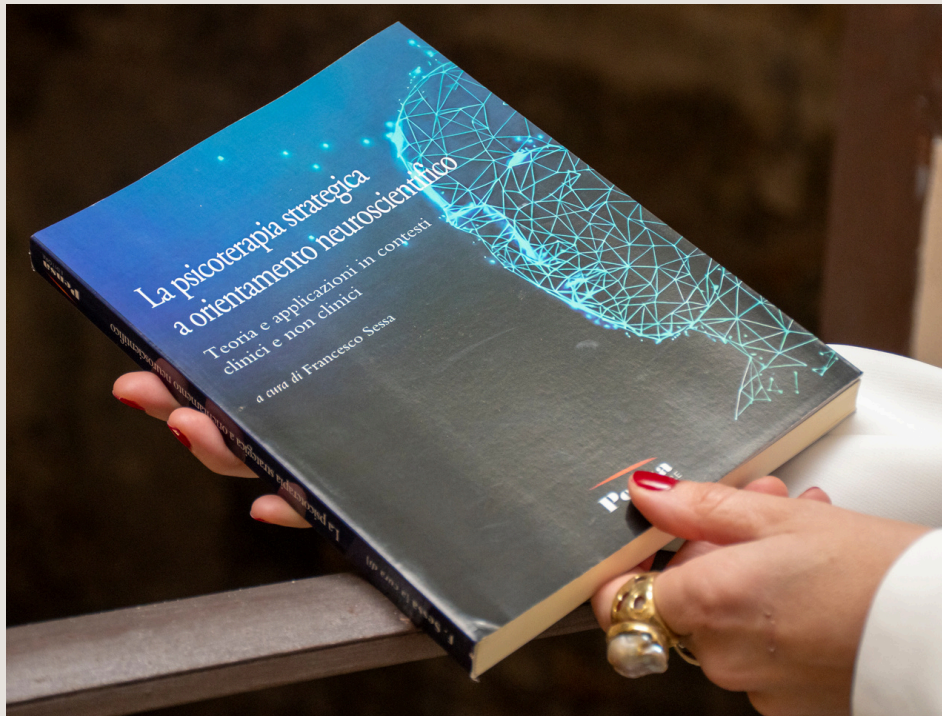
Ernest L. Rossi - Presidente Onorario

L'integrazione neuroscientifica e il conseguente utilizzo della comunicazione mente-corpo in terapia, trova la sintesi perfetta nel modello psicoterapeutico della Genomica Psicosociale e Culturale di E.L. Rossi, Past President del CIPPS e uno dei più importanti allievi di Milton Erickson, con cui ha pubblicato diversi volumi.

Il modello Strategico Neuroscientifico, nell'ottica di una presa in carico bio-psico-sociale della persona, fornisce la possibilità di affrontare anche patologie sistemiche, con cause e sintomatologia sia di natura psicologica, sia fisica, in integrazione con la medicina.

IL MODELLO

CHE COSA SIGNIFICA PSICOTERAPIA STRATEGICA?



Uno dei più grandi insegnamenti che ci ha lasciato Milton Erickson (1901-1980), tra i padri della terapia strategica e pioniere dell'ipnosi moderna, è quello per cui esiste una terapia specifica per ogni individuo.

La psicoterapia strategica ad orientamento neuroscientifico. A cura di F. Sessa

Nell'ottica della prospettiva sistemica che caratterizza il modello, il terapeuta strategico, ascoltando come la persona affronta il problema, il proprio modo di percepirsi e relazionarsi con se stessa, con gli altri e con i diversi sistemi con cui interagisce, le parole che utilizza per spiegare il problema, la propria storia e ciò che porta in terapia (**approccio naturalistico e di utilizzazione**), identifica come il paziente funziona in rapporto al sintomo e di conseguenza quale può essere la **strategia** migliore per creare fin dai primi colloqui un'esperienza *emozionale correttiva*. (Alexander & French, 1946)

IL MODELLO

INTEGRAZIONE NEUROSCIENTIFICA

Rossi ha spiegato, con le sue ricerche, come anche la psicoterapia, all'interno della quale il paziente vive esperienze emozionali correttive, può regolare l'espressione genica per la salute: (Kandel, 1990; Rossi, 2002)

Le neuroscienze ci spiegano come una intuizione o un'esperienza di cambiamento in terapia possono innescare una serie di processi psicobiologici, nello specifico di modulazione dei nostri geni, che confluiscono nelle modifiche a livello sinaptico, generando plasticità cerebrale, quindi favorendo l'elaborazione di traumi e la possibilità di aumentare il repertorio di opportunità di fronte ad una difficoltà.

Le neuroscienze, anche attraverso scoperte come quelle dei neuroni specchio, diventano uno strumento utile attraverso il quale migliorare la relazione con il paziente, utilizzando il corpo nella relazione terapeutica e come strumento di cambiamento.

Di conseguenza l'integrazione neuroscientifica la ritroviamo nell'utilizzare i principi neurofisiologici e psicobiologici che ci spiegano la **comunicazione mente-corpo**, nell'utilizzo dei neuroni specchio all'interno della relazione

terapeutica, nell'uso del funzionamento cerebrale e delle competenze emisferiche e nello spiegare come il cambiamento in terapia diventa plasticità cerebrale.

(Esperienze emozionali correttive, Alexander & French, 1946, Epigenetica, Rossi, 2008)



La psicoterapia strategica ad orientamento neuroscientifico.
A cura di F. Sessa

IL MODELLO

SINTESI

Nel complesso l'approccio strategico neuroscientifico risulta essere flessibile nell'adattare la terapia ad ogni persona, in base alle sue esigenze e alla fiducia nelle sue risorse; l'approccio utilizza ogni esperienza portata in terapia,



l'emotività del terapeuta, l'inconscio creativo e soprattutto la **relazione terapeutica**, per mettere l'individuo nelle migliori condizioni di evolversi e cambiare, sempre nell'ottica di un approccio **responsivo** al cliente che indica sempre il percorso migliore da seguire in terapia.

Nello stesso tempo, il modello CIPPS, nell'ottica di una preziosa flessibilità metodologica, dell'utilizzo della **comunicazione mente-corpo** attraverso lo studio delle neuroscienze e dell'epigenetica, approfondisce anche i principi e le tecniche degli approcci umanistico-esistenziale, gestaltico, psicodinamico e sistemico-relazionale.

L'approccio strategico neuroscientifico nasce per rispondere all'**unicità** dell'individuo; apprendere un approccio flessibile e integrato è importante per poter considerare i vari aspetti della persona: persone che hanno bisogno di praticità, persone più "comportamentali", altre che tendono più alla profondità.

LA SCUOLA

La **Scuola** offre un percorso formativo completo in **formula weekend**, che integra teoria, pratica e crescita personale.

IL PROGRAMMA PREVEDE

220 ore annuali di didattica, tra insegnamenti di base e caratterizzanti.

60 ore di training pratico, con esperienze di *psicoterapia di gruppo* secondo l'orientamento genómico e strategico; *supervisione clinica* e partecipazione *gruppi esperienziali*.

30 ore di approfondimenti, con workshop tematici sul modello *Working* e *Focus Group*, pensati per stimolare il confronto e la riflessione critica.

40 ore di ricerca clinica, tra ricerca bibliografica, produzione di articoli e progettazione di interventi in contesti organizzativi.

150 ore di tirocinio presso strutture convenzionate.



L'inizio delle lezioni è fissato nel mese di **Gennaio**

Requisiti per iscriversi:

Laurea in Medicina e Chirurgia,
Laurea Magistrale in Psicologia

Aver conseguito i corrispondenti titoli ai sensi del nuovo ordinamento di cui al DM n. 509/1999 e s.m.i., essere **iscritti nei rispettivi Albi**.

Possono presentare domanda anche i candidati che **sosterranno l'esame di abilitazione nella prima sessione utile** e si **iscriveranno all'Albo entro 30 giorni dall'abilitazione**.

È sempre possibile partecipare ai **colloqui di orientamento**, scrivendo a **segreteria@cipps.it**

PIANO FORMATIVO

PRIMO E
SECONDO
ANNO

INSEGNAMENTO	DOCENTE	ORE
INSEGNAMENTO DI BASE E CARATTERIZZANTI		
Dinamica di gruppo ad orientamento strategico Integrato	E. Gallizioli	36
Fondamenti di neuroscienze	M. Conson	16
Principi di psicoterapia comparata	Al. Lommatzsch	12
L'ipnosi ericksoniana e russiana	R. Hill	4
Principi di clinica strategica	L. Massa	12
Principi di psicoterapia strategica ad orientamento genomico	F. Sessa	20
Principi di psicoterapia strategica	L. Vitale	20
Psicologia clinica strategica	A. Casella	12
Psicologia dello sviluppo ad indirizzo strategico	T. Di Palma	12
Relazione terapeutica e intervento clinico	E. Avagliano	12
Psicologia generale-sistemica	F. Tramonti/I. Genovesi	8
Psicopatologia	S. Calandro	12
Psichiatria	A. M. Pagano	12
Teoria e tecnica dei test	M. Consolmagno	16
Teoria e tecniche della comunicazione	R. Senese	16
PSICOTERAPIA E FORMAZIONE PRATICA		
Psicoterapia di gruppo ad orientamento genomico	F. Sessa	20
Psicoterapia di gruppo ad orientamento strategico	R. Senese/R. Citro	20
Gruppo esperienziale	L. Massa	20
APPROFONDIMENTI, RICERCA E CLINICA		
Working/Focus Group	/	20
Workshop specialistici e webinar internazionali	/	21
Attività di ricerca clinica e metodologica	/	40
TIROCINIO	/	150

PIANO FORMATIVO

TERZO E
QUARTO
ANNO

INSEGNAMENTO	DOCENTE	ORE
INSEGNAMENTO DI BASE E CARATTERIZZANTI		
La comunicazione terapeutica	R. Citro/G. Sciorio	16
La ricerca scientifica in psicoterapia	M. Conson	8
L'intervento strategico nei contesti non clinici	L. Abazia	20
L'ipnosi ericksoniana	L. Massa	20
L'ipnosi russiana	R. Hill	12
Metanalisi sistemica dell'intervento clinico	G. Madonna	12
Principi di psicoterapia strategica ad orientamento genomico	F. Sessa	40
Psicopatologia	S. Calandro	16
Psichiatria	A. M. Pagano	8
L'intervento sistemico-relazionale integrato	M. De Cola	16
Teoria e tecnica dei test	M. Consolmagno/ C. Giampieri	12
Genomica psico-sociale e culturale	F. Sessa	20
Teoria e tecnica di conduzione del gruppo strategico-integrato	E. Gallizioli	20
SUPERVISIONE E FORMAZIONE PRATICA		
Supervisione	A. Casella/L. Abazia/ F. Sessa	40
Gruppo Esperienziale	E. Gallizioli/T. Di Palma	20
APPROFONDIMENTI, RICERCA E CLINICA		
Working/Focus Group	/	20
Workshop specialistici e webinar internazionali	/	21
Attività di ricerca clinica e metodologica	/	40
TIROCINIO		150

MASTER IN PSICOTERAPIA STRATEGICA AD ORIENTAMENTO NEUROSCIENTIFICO



Workshop esperienziale

Il **Master** è dedicato all'**approccio terapeutico** di **E.L. Rossi**, esperto nella cura integrata mente-corpo e padre della genomica psicosociale.

La **psicoterapia ad orientamento genomico** rappresenta una svolta unica e rivoluzionaria nel modo di trattare molteplici disturbi di difficile gestione come i *non communicable diseases* e altre patologie croniche.

Inoltre, è in grado di contribuire in modo significativo al miglioramento delle condizioni di salute di persone che si trovano a combattere una importante sfida contro i tumori, le malattie autoimmuni, le malattie degenerative del sistema nervoso e le malattie infiammatorie.

ALTRI CORSI



Centro Clinico
Multispecialistico



Piattaforma
e-learning



Biblioteca



Tutoraggio
Esame di Stato

SERVIZI DISPONIBILI

- Corso di preparazione alla Prova Pratica Valutativa (PPV);
 - Workshop esperienziale;
 - Webinar internazionali;
 - Masterclass per specialisti.
-

IL TIROCINIO

Il CIPPS è ente ospitante per tirocini pre e post-laurea in area psicologica.

Il tirocinio pratico valutativo, come previsto dalle linee d'indirizzo del CNOP, si basa su un progetto formativo suddiviso in due parti:

- Una parte personalizzata, adattata in base all'ambito del tirocinio e al tutor di riferimento;
- Una componente caratterizzante, che mira allo sviluppo delle competenze necessarie per ottenere l'abilitazione alla professione di Psicologo.

Saranno approfondite le tecniche del colloquio strategico e le modalità di intervento per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno e il supporto psicologico rivolti alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità.

I tirocinanti possono partecipare a tutte le iniziative promosse dalla Scuola, come workshop, webinar, seminari e progetti di ricerca, in cui il CIPPS è partner.



Gruppo tirocinio

Obiettivi Principali del Tirocinio:

Integrazione delle conoscenze teoriche e pratiche, favorendo un approccio olistico e multidisciplinare.

Acquisizione di competenze di analisi, decodifica e risposta alle domande di intervento psicologico.

Apprendimento delle principali caratteristiche epistemologiche, metodologiche e tecniche del colloquio psicologico, con esercitazioni pratiche e role-playing.

Individuare e pianificare interventi terapeutici o di supporto adeguati alle diverse situazioni cliniche.

Conoscere e analizzare il codice deontologico degli psicologi, approfondendo aspetti etici e di responsabilità professionale.

Osservare e comprendere lo sviluppo di un processo terapeutico, con attenzione alle fasi e alle dinamiche relazionali.

Acquisire competenze nell'uso di strumenti e test psicologici standardizzati, con esercitazioni pratiche sulla somministrazione, l'interpretazione e la reportistica dei risultati.

IL CENTRO CLINICO

Il CIPPS è un **Polo Clinico Multispecialistico** in cui diverse figure professionali, tra cui psicologi, psicoterapeuti, medici, psichiatri, nutrizionisti, avvocati, esperti in epigenetica, collaborano per una presa in carico integrata dell'individuo e dei suoi bisogni.

In accordo con la letteratura scientifica più recente che evidenzia l'**efficacia e l'utilità di adottare una visione olistica della cura** dell'essere umano, il Centro promuove un modello di cura integrato mente-corpo.



Centro clinico CIPPS

Sulla base delle specifiche necessità del paziente, sono progettati e implementati interventi orientati alla promozione del benessere e al miglioramento della qualità della vita con una particolare attenzione ai bisogni personali ed emotivi.

IL CENTRO CLINICO

I SERVIZI SPECIALISTICI OFFERTI DAL CENTRO CLINICO

- Interventi specializzati rivolti a pazienti con infertilità/sterilità psicogena e dermatopatie.
- Interventi di valutazione e consulenza psicologica rivolti all'individuo, alla coppia e alla famiglia.
- Psicoterapia individuale per il trattamento, anche tramite ipnosi ericksoniana e rossiana, di specifiche problematiche psico-patologiche e/o la risoluzione di differenti condizioni di disagio e sofferenza (tra cui disturbi d'ansia, disturbi dell'umore, problemi alimentari e relazionali, ed ecc.)
- Supporto alla genitorialità, interventi di sostegno e psico-educazione.
- Progettazione e implementazione di interventi psicologici in contesti scolastici e organizzativi.
- Interventi specializzati rivolti a pazienti con misofonia.

GLI ALLIEVI E IL CENTRO CLINICO

Gli allievi della scuola sono coinvolti in prima persona nelle attività del centro clinico avendo così l'opportunità di apprendere il modello di psicoterapia studiato soprattutto con la pratica e hanno la possibilità di utilizzare il centro per condurre la propria attività personale sotto la supervisione dei docenti della Scuola, per poi continuare una volta specializzati.

Con il duplice obiettivo di arricchire l'attività scientifica del CIPPS e allo stesso tempo di migliorare costantemente i servizi offerti in termini di efficacia degli interventi, il Centro prevede una costante raccolta di dati clinici e un attento monitoraggio degli interventi

RICERCA E PROGETTI

LA RICERCA

Il CIPPS è un **Ente di Ricerca** impegnato nella progettazione e implementazione di sperimentazioni e progetti nazionali e internazionali.

Sin dall'inizio della sua attività, ha coltivato collaborazioni con enti, istituti, università di rilevanza nazionale ed internazionale con l'obiettivo di creare una rete interdisciplinare per portare avanti attività cliniche di ricerca e di formazione in un'ottica integrata mente-corpo.

Il modello Strategico Neuroscientifico, nell'ottica di una presa in carico bio-psico-sociale della persona, fornisce la possibilità di affrontare anche patologie sistemiche, con cause e sintomatologia sia di natura psicologica, sia fisica, in integrazione con la medicina.

Di conseguenza i **progetti di ricerca**, condotti dagli allievi e supervisionati dai docenti della Scuola, riguardano soprattutto l'applicazione del modello all'**infertilità e alla sterilità psicogena**, alle **dermatopatie** e alla **misofonia**.

Il CIPPS intende formare psicoterapeuti in grado di supportare il **dialogo costante tra clinica e ricerca**, all'interno di una cornice neuroscientifica:



Gruppo misofonia

una formazione in psicoterapia moderna e innovativa in sintonia con le scoperte in ambito scientifico al fine di tradurle in interventi efficaci di cura e ricerca.

Allievi e tirocinanti possono partecipare ai progetti di ricerca e imparare come scrivere e implementare un progetto, come lavorare alla rilevazione dei dati e come leggere e scrivere un articolo scientifico.

RICERCA E PROGETTI

L'APPROCCIO RESPONSIVO



In considerazione che la competenza più alta che il modello richiede è quella di "riconoscere ciò che emerge naturalmente dal paziente come bisogni, desideri, capacità, potenzialità, segnali dal corpo e determinare, cambiare o improvvisare con responsività terapeutica, momento per momento, rispetto alle capacità naturali del cliente, alle sue potenzialità e inclinazioni terapeutiche"

(Hill & Sessa, 2024, p. 23)

I Direttori della Scuola hanno costruito un **questionario** che, compilato dal paziente, indica ciò che sta funzionando in terapia, nella relazione e nelle tecniche utilizzate. L'obiettivo è quello di calibrare sempre di più sul paziente l'intervento migliore partendo dalle sue indicazioni.

Questo progetto nasce dalle più moderne scoperte sull'efficacia della psicoterapia (Hubble et al. 1999, Norcross, 2010) che riscontrano come fattori determinanti per il successo terapeutico la relazione e il vissuto del paziente come parte attiva della terapia.



Dott. F. Sessa e Dott.ssa R. Zunno

RICERCA E PROGETTI

RICERCA SULL'INFERTILITÀ PSICOGENA E LE DERMATOPATIE

Il CIPPS ha un'area di ricerca e clinica dedicata al trattamento dell'Infertilità Psicogena e delle dermatopatie attraverso la Psicoterapia Strategica ad Orientamento Neuroscientifico.

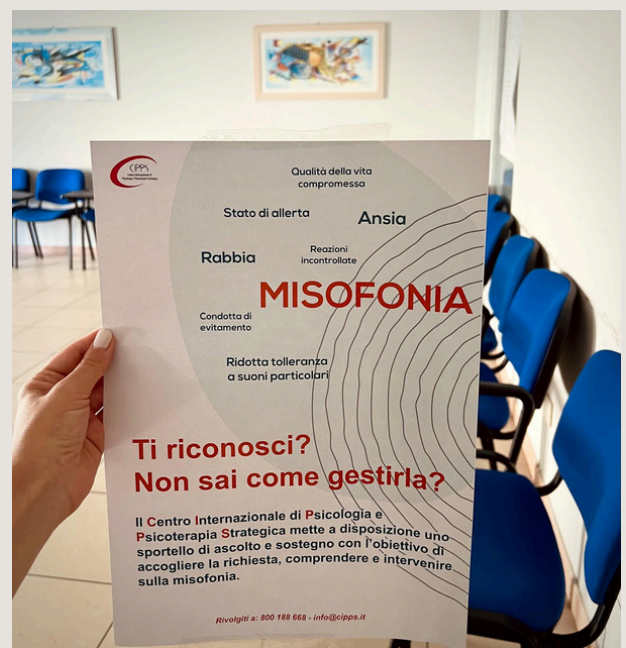
Lo strumento terapeutico adottato prevalentemente è l'utilizzo del modello ipnoterapeutico Mirroring Hands (Rossi & Hill, 2017) nell'ambito della Genomica Psico-sociale e Culturale di E.L. Rossi .

Il CIPPS declina clinica e ricerca, monitorando ciascun paziente attraverso un approccio integrato e costruito sulla persona, con l'obiettivo di creare le migliori condizioni per lavorare sull'equilibrio mente-corpo di ciascun paziente.

RICERCA SULLA MISOFONIA

Attualmente il CIPPS è l'unico Centro Clinico Polispecialistico e Multidisciplinare che ha avviato una ricerca sperimentale di stampo internazionale sul trattamento psicologico della misofonia.

In collaborazione con il Duke Center for Misophonia and Emotion Regulation (CMER) della Duke university, in Nord Carolina (USA) e l'AIMIF - Associazione Italiana Misofonia.



I MAESTRI

ERNEST LAWRENCE ROSSI



Massimo esponente del modello adottato dal CIPPS. Negli ultimi decenni ha sviluppato un programma di ricerca pionieristico, apprezzato dalla comunità scientifica internazionale. È il campo di studi della Genomica Psico-sociale e Culturale, che prevede l'integrazione tra Psicologia, Psicoanalisi, Medicina e Neuroscienze. Il modello di cura integrata mente-corpo ad orientamento genomico, evoluzione dell'approccio strategico ericksoniano, rappresenta un metodo innovativo e rigoroso, che sta dimostrando come la psicoterapia può modulare l'espressione genica, affrontando sia disturbi di natura psicologica, sia disturbi organici, in integrazione con la medicina.

SALVATORE IANNOTTI



Si laurea in medicina e chirurgia all'università di Napoli e si specializza in ostetricia e ginecologia. Lavora nel campo della ginecologia per oltre 25 anni prestando la sua professionalità alla *Yale University* come docente, libero professionista e primario di ostetricia. A causa della sindrome di Guillain-Barrè, nel 1995 rientra in Italia e si dedica alla psicologia, disciplina che sempre lo ha appassionato. Nel 1999 inizia il suo percorso di specializzazione in psicobiologia e nel 2001 si forma all'ISP di Roma in Psicoterapie strategiche brevi. È fondatore della ELRF – *Fondazione Ernest Lawrence Rossi in America*, dedicata alla ricerca sulla genomica psicosociale e culturale. Prezioso collaboratore di E.L. Rossi nella Ginecologia Psicosomatica e nella Psico-ipnoterapia e genomica psicosociale e culturale, è curatore di alcune sue pubblicazioni tra cui *A discourse with our Genes*.

ROXANNA ERICKSON KLEIN



Settima degli otto figli di Elizabeth e Milton Erickson. Laureata all'*Arizona State University*, si specializza alla *Texas Women's University*, applicando l'ipnosi ai contesti clinici. Dopo il dottorato si interessa anche di counseling ed EMDR per il trattamento dell'abuso di sostanze stupefacenti. Nel corso degli anni ha fornito un notevole contributo alla letteratura di natura clinica e alle memorie di suo padre. Attualmente è Presidente della *North Texas Society of Clinical Hypnosis* e Membro del Consiglio direttivo della *Milton H. Erickson Foundation*.

KATHRYN LANE ROSSI



Dottore di ricerca, formatrice, autrice di numerosi saggi in area psicologica e curatrice della pubblicazione dei 16 volumi di *The Collected Works of Milton H. Erickson*. Direttrice del *Founding Director del Milton H. Erickson Institute of the California Central Coast (MHE-CCC)*, fa parte del consiglio direttivo del *Milton H. Erickson Foundation Press*, tra i curatori della raccolta delle opere di Milton Ericson. Nel 2019 ha ricevuto il prestigioso premio *Achievement in Science Award* per la ricerca "RNA/DNA Psychosocial Genomic Theory of Cognition and Consciousness: The Austrian Society of Medical Hypnosis".

I DIRETTORI

RICHARD HILL - DIRETTORE SCIENTIFICO



Coautore con Matthew Dahlitz di "The Practitioner's Guide to the Science of Psychotherapy".

Coautore con Ernest Rossi, PhD, di "The Practitioner's Guide to Mirroring Hands". Counselor/Psicoterapeuta, The Davis Health Centre. Direttore scientifico del CIPPS Salerno. Direttore editoriale di "The Science of Psychotherapy". Past-Presidente della Global Association for Interpersonal Neurobiology Studies (GAINS). Patrono della Australian Society for Clinical Hypnotherapists (ASCH)

FRANCESCO SESSA - DIRETTORE DIDATTICO



Francesco Sessa psicologo-psicoterapeuta strategico integrato ad orientamento neuroscientifico. In considerazione delle caratteristiche del modello, il direttore affronta anche patologie sistemiche con cause e sintomatologia sia organica che psicologica, dedicando gran parte della propria attività alla psicoterapia e alla formazione sull'approccio strategico ad orientamento neuroscientifico.

Tra le sue attività di ricerca, si occupa dell'utilizzo di Mirroring Hands, Modello Ipnoterapeutico della Genomica Psicosociale e Culturale, applicato a diverse patologie organiche e psicologiche, come l'infertilità psicogena, le dermatopatie e la misofonia. È membro della Società Scientifica di Psicoterapia Strategica e tra le sue ultime pubblicazioni ricordiamo Hill, R., Sessa F., & Senese R., (2024). *The effectiveness of psychotherapy through a responsive approach to the patient.* in *The Science of Psychotherapy*, Volume 12 Issue 3. July-September. ISSN:2201-9529. www.thescienceofpsychotherapy.net

BIBLIOGRAFIA

APPROCCI OSTRATEGICO NEUROSCIENTIFICO

- Hill, R. (2024). Treating the complex pain experience (Part 2). In *The Science of Psychotherapy*, Vol 12, Issue 1, 11-19, January-March.
- Hill, R. (2023). Treating the complex pain experience (Part 1). In *The Science of Psychotherapy*, Vol 11, Issue 9, 72-81, October-December.
- Hill, R. (2023). Consciousness, Curiosity, and Possibility. In *The Science of Psychotherapy*, Vol 11, Issue 8, 22-34, August.
- Hill, R. & Rossi, E. L.,(2017). *The Practitioner's Guide to Mirroring Hands: A client-responsive therapy that facilitates natural problem-solving and mind-body healing*. Crown House Publishing
- Hill, R. & Sessa, F., (2024). Strategic Responsiveness to the Client's Resources: from Erickson to Rossi, to Now. in *The Science of Psychotherapy*, Volume 12 Issue 2. April-June. ISSN:2201-9529.www.thescienceofpsychotherapy.net
- Hill, R. & Sessa, F., (2023). Complexity Theory:a rediscovered link between strategic therapy and systemic therapy. in *The Science of Psychotherapy*, Volume 11 Issue 03. March. ISSN:2201-9529.www.thescienceofpsychotherapy.net
- Hill, R. , Sessa F., & Senese R., (2024). The effectiveness of psychotherapy through a responsive approach to the patient. in *The Science of Psychotherapy*, Volume12 Issue 3. July-September. ISSN:2201-9529.www.thescienceofpsychotherapy.net
- Sessa, F. (2024). *La supervisione in ambito strategico-integrato ad orientamento neuroscientifico*. In *Supervisione e Psicoterapia. Un'alleanza vitale*. Abazia L. (a cura di). Milano: Franco Angeli
- Sessa, F. (2023) *La psicoterapia strategica ad orientamento neuroscientifico. Teoria e applicazioni in contesti clinici e non clinici* (a cura di). Lecce: Pensa Editore, 2023.
- Sessa, F. & Hill, R., (2024). *Reattività Strategica alle risorse del cliente: da Erickson a Rossi, fino alla contemporaneità*. In *Società Scientifica di Psicoterapia Strategica* (a cura di), 50 anni di psicoterapie sistemico-strategiche: identità e differenze. Quali sono le caratteristiche identitarie che connotano il modello sistemico-strategico a livello epistemologico, teorico e metodologico? Bari: Cacucci Editore
- Sessa, F. & Hill, R., (2023), *La teoria della complessità: un ritrovato legame tra terapia strategica e terapia sistemica*. In *Società Scientifica di Psicoterapia Strategica* (a cura di), *Prospettiva sistemica e terapia strategica. Marriage Blanc o Feconda Sinergia?* Roma: Erikson Editore.

L'INTERVENTO STRATEGICO NEI CONTESTI NON CLINICI

- Abazia L & Avallone V., 2016, *Compendio di psicologia per l'operatore sanitario*.
- Abazia L.,2021. *La perizia psicologica in ambito civile e penale*. Milano: Franco Angeli, FrancoAngeli, Milano 2004.

BIBLIOGRAFIA

DALLIPNOSI ERICKSONIANA ALLIPNOSI ROSSIANA

- De Benedittis G. & Del Castello E. & Valerio C., Dall'ipnosi ericksoniana alle neuroscienze, FrancoAngeli, Milano, 2008.
- Erickson M.H., a cura di Sidney Rosen, La mia voce ti accompagnerà, Astrolabio, Roma, 1982.
- Erickson M.H., Opere, A cura di E.L. Rossi, Vol. I, Astrolabio, Roma, 1982.
- Erickson M.H., Opere, A cura di E.L. Rossi, Vol. II, Astrolabio, Roma, 1983.
- Erickson M.H., Opere, A cura di E.L. Rossi, Vol. III, Astrolabio, Roma, 1984.
- Erickson M.H., Opere, A cura di E.L. Rossi, Vol. IV, Astrolabio, Roma, 1984.
- Haley J., Erickson M.H., Le nuove vie dell'ipnosi. Induzione della trance, ricerca sperimentale, tecniche di psicoterapia, Astrolabio-Ubaldini, Roma, 1978.
- Rossi E.L., Erickson M.H., Ipnoterapia, Astrolabio, Roma, 1979.
- Rossi E.L., La Psicobiologia della guarigione psicofisica, Astrolabio, Roma, 1986.
- Rossi E.L., Discorso tra geni, Editris s.a.s., Benevento, 2004.
- Rossi E.L., La creazione della coscienza, parte A, trad. italiana a cura di Salvatore Iannotti, Genomicamente, Benevento, 2012.
- Rossi E.L., La creazione della coscienza, parte B, trad. italiana a cura di Salvatore Iannotti, Genomicamente, Benevento, 2012.
- Short D. & Casula C., Speranza e resilienza. Cinque strategie terapeutiche di Milton H. Erickson, FrancoAngeli, Milano, 2004.

PSICOTERAPIA E COMUNICAZIONE STRATEGICA

- Gulotta G., Lo psicoterapeuta stratega. Metodi ed esempi per risolvere i problemi del paziente, a cura di Filippo Petruzzelli, Franco Angeli, Milano 2005.
- Leonardi F., Tinacci F., Manuale di Psicoterapia Strategica. 80 Tecniche di intervento, Erickson, 2022.
- Loriedo C., Nardone G., Watzlawick P., Zeig J.K., Strategie e stratagemmi della psicoterapia, Franco Angeli, Milano 2011.
- Nardone G., Watzlawick P., L'arte del cambiamento. La soluzione dei problemi psicologici personali e interpersonali in tempi brevi, Tea Edizioni, Milano 2010.
- Secci E.M., Manuale di psicoterapia strategica. Nuov. ed.: Le tattiche del cambiamento, Youcanprint 2016.
- Watzlawick P., Weakland J.H., Fisch R., Change, Astrolabio, Roma 1974.
- Watzlawick P., Nardone G., Terapia Breve Strategica, Raffaello Cortina Editore 1997.
- Watzlawick P., Beavin J.H., Jackson D.D., Pragmatica della comunicazione umana, Astrolabio, Roma 1967.

PSICOTERAPIA SISTEMICO-RELAZIONALE AD INDIRIZZO STRATEGICO

- Haley J., Terapie non comuni. Tecniche ipnotiche e terapia della famiglia. Astrolabio-Ubaldini, Roma 1976.
- Loriedo C., Terapia relazionale. Le tecniche e i terapeuti, Astrolabio, Roma 1979

IL GRUPPO

- De Leo G., Dighera B., Gallizioli E., La narrazione nel lavoro di gruppo, Carocci Faber 2005.

CONTATTI

☎ 800 188 668

✉ segreteria@cipps.it

🌐 www.cipps.it

📍 Via Antonio Amato, n. 20
(scala C), 84131, Salerno

*seguici sui social per
rimanere aggiornato*

